

**SCUOLA PRIMARIA: classe Prima-Seconda**

**La SCUOLA si impegna a :**

- \*creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali;
- \*favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni;
- \*stimolare il desiderio di conoscere;
- \*valorizzare l'operatività personale;
- \*rispettare la religione e la cultura di appartenenza degli alunni;
- \*realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- \*prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi dei bambini, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie;
- \*rispettare la privacy per comunicazioni riguardanti i bambini.

**La FAMIGLIA si impegna a :**

- \*leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta formativa e sostenere l'Istituzione Scolastica nell'attuazione di questo progetto;
- \*instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- \*tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziati vive scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola- famiglia;
- \*intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico;
- \*rispettare l'organizzazione scolastica, in particolare riguardo all'orario di entrata e di uscita dei bambini;
- \*evitare di sostare a scuola per tempi prolungati;
- \*impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti;.
- \*rispettare la privacy per comunicazioni riguardanti i bambini.

IL GENITORE

\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_

## SCUOLA PRIMARIA: classe Terza-Quarta-Quinta

### La SCUOLA si impegna a :

- \*creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali;
- \*favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni;
- \*stimolare il desiderio di conoscere;
- \*valorizzare l'operatività personale;
- \*rispettare la religione e la cultura di appartenenza degli alunni;
- \*realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- \*prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi dei bambini, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie;
- \*procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivandone i risultati;
- \*aiutare l'alunno a capire dove e perché sbaglia, a sapersi confrontare con l'altro e a superare i conflitti;
- \*consentire l'apprendimento del metodo di studio; \*motivare gli alunni all'apprendimento, aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini;
- \*accertare all'inizio dell'anno scolastico i livelli di partenza dell'alunno;
- \*rispettare la privacy per comunicazioni riguardanti i bambini.

### La FAMIGLIA si impegna a :

- \*leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta formativa e sostenere l'Istituzione Scolastica nell'attuazione di questo progetto;
- \*instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- \*tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziati vive scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia;
- \*verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni;
- \*intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico;
- \*rispettare l'organizzazione scolastica, in particolare riguardo all'orario di entrata e di uscita dei bambini;
- \*evitare di sostare a scuola per tempi prolungati;
- \*impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti;
- \*rispettare la privacy per comunicazioni riguardanti gli alunni.

IL GENITORE

---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

---

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>La SCUOLA si impegna a :</b>	<b>La FAMIGLIA si impegna a :</b>	<b>Lo STUDENTE si impegna a :</b>
<p>*creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali;</p> <p>*stimolare il desiderio di conoscere;</p> <p>*rispettare la religione e la cultura di appartenenza degli alunni;</p> <p>*realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;</p> <p>*prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi dell'alunno, così da ricercare ogni possibile sinergia con la famiglia;</p> <p>*procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivandone i risultati;</p> <p>*aiutare l'alunno a capire dove e perché sbaglia, a sapersi confrontare con l'altro e a superare i conflitti;</p> <p>*consentire l'apprendimento del metodo di studio;</p> <p>*motivare gli alunni all'apprendimento, aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini;</p> <p>*presentare obiettivi, percorsi formativi, modalità operative e criteri di valutazione;</p> <p>*accertare all'inizio dell'anno scolastico i livelli di partenza dell'alunno;</p> <p>*rispettare la privacy per comunicazioni riguardanti i bambini.</p>	<p>*leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta formativa e sostenere l'Istituzione Scolastica nell'attuazione di questo progetto;</p> <p>*instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;</p> <p>*tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziati vive scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola- famiglia;</p> <p>*verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni;</p> <p>*intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico;</p> <p>*rispettare l'organizzazione scolastica, in particolare riguardo all'orario di entrata e di uscita degli alunni;</p> <p>*evitare di sostare a scuola per tempi prolungati;</p> <p>*impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti;</p> <p>*giustificare le assenze;</p> <p>*rendersi disponibile per la collaborazione e per il dialogo educativo nel caso di convocazioni o incontri richiesti dalla scuola;</p> <p>*discutere, presentare e condividere con i propri figli il Patto Educativo sottoscritto con l'Istituzione Scolastica;</p> <p>*rispettare la privacy per comunicazioni riguardanti gli alunni.</p>	<p>*considerare la scuola come un impegno importante;</p> <p>*non uscire dall'edificio scolastico se non si è stati autorizzati preventivamente nei tempi e nei modi;</p> <p>*usare un abbigliamento e un decoro personale adeguati all'ambiente scolastico ed all'attività di istruzione;</p> <p>*considerare i seguenti indicatori di condotta :</p> <p><b>RISPETTO-</b> di persone, di leggi, di regole, di consegne, di impegni, di strutture, di orari;</p> <p><b>CORRETTEZZA-</b> di comporta,mento, di linguaggio, di utilizzo dei media;</p> <p><b>ATTENZIONE-</b> ai compagni e alle proposte educative dei docenti;</p> <p><b>-LEALTA' -</b> nei rapporti, nelle verifiche;</p> <p><b>DISPONIBILITA' -</b> a migliorare, a partecipare, a collaborare.</p>

IL GENITORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO